

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная школа-
интернат» от 20 апреля 2023 года
№ 39-ОД

**Мониторинг
готовности каждого учителя ГБОУ
«Алексеевская общеобразовательная школа-
интернат» к введению и реализации ФАООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФАООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФАООП НОО, ФАООП ООО о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФАООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество%			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФАООП	Количество %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФАООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	Да/Нет			

	ФАООП				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФАООП НОО, ФАООП ООО; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФАООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.5	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФАООП НОО, ФАООП ООО	Да/Нет			
5.6	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.7	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.8	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.9	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.10	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.11	диалоговые технологии	Да/Нет			

5.12	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.13	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.14	Учителя школы регулярно используют:				
5.15	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса,при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.16	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.17	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			

6	Учителя школы имеют инструменты для оценки БУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФАООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.	Да/Нет			