

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-4 класса  
по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)**

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1), приведенной в соответствие с ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<a href="https://clck.ru/33NMkR">https://clck.ru/33NMkR</a>).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебник: - Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 1-4 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.:Просвещение, 2019.- 63с.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир природы и человека».</p> <p>Цель обучения - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первоначальное формирование естественнонаучных знаний;</li> <li>– обобщение и систематизация полученных ранее знаний;</li> <li>– первоначальное формирование умения наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;</li> <li>– развитие способности раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека;</li> <li>– знакомство с объектами и явлениями окружающего мира.</li> </ul> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление имеющиеся у обучающихся представлений о неживой и живой природе, новых знаний об основных ее элементах;</li> <li>– расширение представлений о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды на основе наблюдений и простейших опытных действий;</li> <li>– формирование умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;</li> <li>– углубление знаний обучающихся о природе своего края;</li> <li>– формирование первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека, развитие у обучающихся бережного отношения к природе;</li> <li>– формирование начальных естественнонаучных знаний о взаимосвязи живой и неживой природы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся четких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времен года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;</li> <li>– закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека;</li> <li>– раскрытие причинно-следственных связей между природными явлениями и жизнью человека;</li> <li>– воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения.</li> </ul>
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1 классе рассчитана на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 2-4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).
Содержание курса	<p>Времена года. Осень Живая природа. Растения. Времена года. Зима. Неживая природа. Живая природа. Животные. Времена года. Весна. Живая природа. Человек. Безопасное поведение. Времена года. Лето.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы