

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 1- 4 класса
по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)**

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение(литературное чтение)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее АООП УО (вариант 1), приведенной в соответствие с ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).</p> <p>ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс: С.Ю.Ильина. Чтение. 1-4 класс. Учебники для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 ч. / С.Ю.Ильина. -.5-е изд.- М.: Просвещение, 2019.,</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».</p> <p>Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.</p> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание у обучающихся интереса к чтению; – формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; – формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; – развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. <p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя; – развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение

Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). 1 кл. - 99 часов из расчёта 3 часа в неделю, 2 кл. – 136 часов (4 часа в неделю), 3 кл. – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Содержание курса	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание чтения (круг чтения) - произведения о Родине - Жанровое разнообразие - Навык чтения - Работа с текстом. - Внеклассное чтение
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проверка навыков техники чтения