

## **Аннотация к рабочей программе 5-9 класса по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд»**

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд», составлена на основе:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат». Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» разработана на основании:

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой (автор коррекционного курса «Сельскохозяйственный труд»: Е.А.Ковалёва)- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014.-303с.

Образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлено на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Сельскохозяйственный труд— особый вид человеческой деятельности, который занимает важное место в развитии ребенка. Посредством трудовой деятельности осуществляется познание окружающих предметов, явлений, отношений.

В процессе познания целесообразности окружающей действительности ребенок активно изучает мир растений, в котором он живет, наблюдает и воспроизводит его с целью более глубокого познания, преобразует его в своей деятельности.

Эти обстоятельства позволяют считать учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» одним из важнейших, в процессе обучения этой дисциплине, ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, практическая, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности.

Реализация данной программы предполагается в рамках завершенной линии учебников «Сельскохозяйственный труд» для 5 -9 классов, которые реализуют требования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2020.;

- Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2016.;

- Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2009.;
- Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2013.;
- Е.А.Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 кл.: учебн. для спец (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2016.;

## **Раздел 2**

### **Общая характеристика учебного курса**

Предмет «Сельскохозяйственный труд» – предполагает формирование элементарных умений и навыков практической деятельности, их применение для решения практических задач.

Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к труду; формировании элементарных знаний об окружающем мире, общих и специальных умений и навыков практической деятельности, развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Основные задачи изучения предмета:

- воспитание интереса к предмету;
- раскрытие значения сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- формирование элементарных знаний о растениях, сельском хозяйстве;
- формирование знаний элементарных основ труда;
- обучение разным видам деятельности;
- развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей деятельности («коллективная работа»)

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках сельскохозяйственного труда заключается в следующем:

- коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия растений и животных, строения, правил выращивания и ухода, устанавливать сходство и различие между объектами труда;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать результат, последовательно выполнять задание; контролировать свои действия;
- коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Одним из основных факторов, способствующих повышению уровня преподавания сельскохозяйственного труда, важная роль принадлежит использованию внутри и межпредметных связей.