

ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».

«Согласовано» руководитель МО _____ Е.Н. Красюкова протокол № 6 от «20» июня 2022 г.	«Согласовано» заместитель директора _____ Е.И. Лопатина «01» августа 2022 г.	Рассмотрено на заседании педсовета протокол №1 от «31» августа 2022 г.	«Утверждаю» директор школы _____ Г.А.Бабуцких приказ № 32 от «31» августа 2022 г.
--	---	---	---

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
для обучающихся 6 класса  
педагога  
Замлелой Ларисы Викторовны**

на 2022-2023 учебный год.

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговор о важном» разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Количество часов по программе - 1 час в неделю.**

### **III. Общая характеристика учебного предмета.**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с геральдикой своей страны, области, района. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки уважительного отношения и чувства патриотизма к стране в которой живешь, к культурно-историческому наследию края. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном городе, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Начиная с начальной школы и продолжение в старших классах закладываются и развиваются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, чувства патриотизма. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

Особое внимание уделяется знаниям и умениям обучающихся. В единстве со знаниями у школьников вырабатываются умения работать со всеми источниками краеведческой информации – картами, статистическими данными, экранными пособиями, краеведческими словарями и др. для этого учащиеся знакомятся со средствами обучения, с приемами работы с ними, а затем обеспечивается выполнение постепенно усложняющейся системы заданий для самостоятельной работы. Важное значение в обучении краеведения играет составление тестов, требующих односложных ответов, проверку которых можно осуществлять с помощью компьютера.

#### IV. Описание места учебного предмета.

На изучение по внеурочной деятельности на занятия «Разговор о важном» отводится по 1 часу в неделю. Курс рассчитан на 34 учебные недели – 34 часа. Курс реально содержит 34 часа.

Продолжительность внеурочных занятий в 6 классе составляет 40 минут.

Основной формой организации процесса обучения по внеурочной деятельности на занятиях «Разговор о главном» является урок.

#### Количество часов по четвертям.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
7ч	8ч	11ч	8ч	34ч

№	Разделы	Кол-во часов
1	День знаний. Наша Родина - Россия	1
2	Наша страна – Россия. Государственные символы.	2
3	165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Символы Белгородчины.	2
4	День музыки Страницы истории родного края.	2
5	День пожилого человека	2
6	День учителя	1
7	День отца Я и моя семья.	2
8	Международный день школьных библиотек	1
9	День народного единства	1
10	Мы разные, мы вместе	2

	С любовью к родному городу.	
11	День матери	2
12	Символы России	2
13	Волонтёры	2
14	День Героев Отечества Наш край в годы Великой Отечественной войны	2
15	День конституции	1
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	2
17	Рождество	2
18	День снятия блокады Ленинграда	2
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1
20	День Российской науки	2
	Итого:	34

## **V. Характеристика базовых учебных действий.**

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Предметными результатами изучения курса являются:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## VI. Содержание учебного предмета.

### Содержание программы

Наша Родина – Россия.

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Государственные символы.

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет включающий изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

День музыки

Страницы истории родного края.

Первые поселенцы на территории нашего края. Коренное население Белгородской области. Первые города области.

Практические занятия: экскурсии, выставки, игра - путешествие, беседы, викторины.

День пожилого человека

Традиции празднования. Наши старики. Что означает этот день?

День учителя

День отца

Я и моя семья.

Мой отец. Наши семейные обычаи.

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье.

Международный день школьных библиотек

Разновидность библиотек. Работники библиотеки. Традиции библиотек. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

День народного единства

Празднование праздника. Традиции празднования.

Мы разные, мы вместе

С любовью к родному городу.

Что я знаю о своем районе, городе?

День матери

Символы России

Символы Белгородчины.

Гербы Алексеевки и Белгородской области, флаги города и области, гимн города и области.

праздники.

Волонтёры

Люди помогающие в беде, кто такие волонтёры?

Культурные учреждения города. Их история. Правила поведения в общественных местах.

День героев Отечества

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

День конституции

Главная книга страны. Что она означает?

Тема Нового года

Семейные традиции празднования. Путешествие.

Семейные праздники и мечты

Рождество

Традиции празднования данного праздника, посещение храмов.

День снятия блокады Ленинграда

Что такое блокада? Дни блокады, люди блокадного Ленинграда

Практические занятия: просмотр фильмов.

Почётные граждане Белгородской области

Рассказ о почётных гражданах – М.В. Мысакове, В.Я.Горине

Экскурсии к мемориальной доске

День Российской науки

Изобретатель радио, добыча подсолнечного масла Д.Бокарев

Подведение итогов.

## **VII. Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.**

Минимальный уровень:

Названия улиц, культурных центров, памятных мест;

Названия растений и животных своего края;

Национальные праздники, игры, одежду.

Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города.

Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края;

Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой.

Достаточный уровень:

Составлять рассказ о своей семье, школе, городе;

Отличать растения и животных своего края;

Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов.

### VIII. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата	
				план	факт
<b>1 четверть-7 ч.</b>					
1	День знаний.	картинки мультимедиа	1	05.09	
2	Наша страна – Россия.	мультимедиа	1	12.09	
3.	165-лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Государственные символы.	картинки, мультимедиа		19.09	
4	День пожилого человека	картинки, мультимедиа цветные карандаши	1	26.09	
5	Учителя-гордость наша День музыки	картинки, мультимедиа альбомы, цветные карандаши	2	03.10	
6	День отца	картинки, мультимедиа, фото альбомы	1	10.10	
7	День музыки		1	17.10	
<b>2 четверть</b>					

1	День народного единства	картинки, мультимедиа	1	31.10	
2	Международный день школьной библиотеки	картинки, мультимедиа	1	07.11	
3.	Мы разные, мы вместе. С любовью к родному городу	картинки, мультимедиа альбомы, цветные карандаши	1	14.11	
4.	День матери	картинки, мультимедиа	1	21.11	
5.	Символы России Символика Белгородской области	картинки, мультимедиа	1	28.11	
6.	Волонтёры. День добровольца	картинки, мультимедиа	1	05.12	
7.	День конституции.			12.12	
8.	День героев Отечества. Наш край в годы Великой Отечественной войны	картинки, мультимедиа	1	19.12	
3 четверть – 11 ч.					
1	Рождество	картинки, мультимедиа	1	09.01	
2	Семейные праздники и мечты	карта Белгородской области альбомы, цветные карандаши	1	16.01	
3	День снятия блокады Ленинграда	картинки, мультимедиа	1	23.01	
4	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	картинки, мультимедиа	1	30.01	
5	День Российской науки	мультимедиа, картинки	1	06.02	
6	Россия и мир	картинки, мультимедиа	1	13.02	

7	День защитника Отечества	мультимедиа	1	20.02	
8	Забота о каждом	повторить правила поведения в общественных местах	1	27.02	
9	Международный женский день	картинки, мультимедиа	1	06.03	
10	110-лет советскому писателю и поэту С.В.Михалкову	мультимедиа	1	13.03	
11	День восстановления Крыма с Россией	Картинки, мультимедиа, цветные карандаши	1	20.03	
4 четверть - 8 ч.					
1	Всемирный день театра. Знаменитый театр Белгородской области	картинки, мультимедиа	1	03.04	
2	Память о геноциде советского народа	повторить правила поведения в музее, в общественных местах	1	10.04	
3	День Земли	картинки, мультимедиа	1	17.04	
4	День труда	картинки, мультимедиа	1	24.04	
5	День Победы.	картинки, мультимедиа	1	15.05	
6.	День детских общественных организаций	картинки, мультимедиа	1	15.05	
7	О счастье	картинки, мультимедиа	1	22.05	

## **IX. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Наглядные пособия на занятиях «Разговор о важном»:**

Проектор, ноутбук

Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы «Окружающий мир»

Комбинированное наглядное пособие «Времена года»

Комплект таблиц демонстративных по предмету «Окружающий мир. Начальная школа»

Таблицы по предмету «Сезонные изменения в природе»

Муляжи фруктов, овощей и грибов.

### **Перечень методической литературы:**

Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. - 464 с.: ил.

Белгород: Белгородская обл. тип., 2012.-400 с.: ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание /  
Общ. науч. ред. А.В. Присный. - Белгород, 2004. – 352 с.

Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова,  
Б.И. Осыков. - Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.-78 с.

Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. - Белгород: Белгород,  
обл. тип., 2011. - 264 с., ил.

Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. — Белгород: Белгородская  
областная типография, 2010. - 472 с.

Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. - Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. - 128 с.

А.В.Гостюшин Основы безопасности жизнедеятельности – Москва: ООО «Издательство Астрель», 2001-253с.

М.М.Малахов Рождественские праздники в школе – Волгоград: издательство «Учитель», 2005. – 95с.