

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5, 6, 7,8,9 класса по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы, сборник 1, под редакцией В.Е. Воронковой, 2011; 3. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой 2013. <p align="center"><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Перова М. Н., Капустина Г. М., Математика 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида – М. «Просвещение», 2020 год. - Капустина Г. М., Перова М. Н., Математика 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида – М. «Просвещение», 2021 год. - Алатышева Т. В. М., «Математика» 7-9 классы. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида – М. «Просвещение», 2023 год.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>развивать образное и логическое мышление, воображение; формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; способствовать освоению основ математических знаний, формированию первоначальных представлений о</p>

	<p>математике.</p> <p>Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации ФАООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Срок реализации программы	5 лет
Количество часов на изучение дисциплины	5кл- 136 ч. (4 часа в неделю) 6кл. – 102 ч. (4 часа в неделю) 7 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю) 8 кл.- 102 ч. (3 часа в неделю) 9 кл.- 102 ч. (3 часа в неделю)
Содержание курса	5кл Повторение. Сотня- 10 Тысяча.-20 Сравнение чисел-4 Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд10 Обыкновенные дроби. -7 Умножение и деление на 10 и 100. -5 Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. - 5 Умножение и деление круглых десятков и круглых десятков и круглых сотен на однозначное число -3 Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд -10 Письменное умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд -10 Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1000.-10 Повторение. Умножение и деление чисел.-10 Числа, полученные при измерении 5 Геометрический материал Линии.-3 Многоугольники. Периметр многоугольника-5 Треугольник-5

Геометрические фигуры. Прямоугольники-4
 Круг, окружность.-4
 Масштаб-2
 Повторение-5
6кл.
 Повторение. Тысяча.-5
 Миллион. Нумерация-5
 Сложение и вычитание в пределах 10000-5
 Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении-5
 Обыкновенные дроби и смешанные числа-10
 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями-10
 Скорость. Время. Расстояние-6
 Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.-10
 Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.-9
 Повторение. Нумерация-4
 Сложение и вычитание в пределах 10000-7
 Умножение и деление в пределах 10000-4
 Решение задач-6
 Меры времени. Определение времени по часам.-4
 Обыкновенные дроби-4
 Арифметические действия с числами в пределах 10000-4
 Геометрический материал -34
7кл.
 Повторение. Нумерация. – 10 ч.
 Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. – 7 ч.
 Умножение и деление на однозначное число. – 10 ч.
 Умножение и деление на 10, 100, 1000. – 6 ч.
 Действия с числами, полученными при измерении. – 12 ч.
 Умножение и деление чисел на круглые десятки. – 10 ч.
 Умножение на двузначное число. – 10 ч.
 Деление на двузначное число. – 12 ч.
 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. – 5 ч.
 Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. – 13 ч.
 Десятичные дроби. – 19 ч.
 Повторение. – 17 ч.
 Повторение. Геометрические фигуры. – 6 ч.
 Треугольники. – 6 ч.
 Многоугольники. – 5 ч.
 Геометрические фигуры. – 4 ч.
 Симметрия. – 9 ч.
 Повторение. – 4ч.
8кл.
 Повторение. Нумерация. – 10 ч.
 Умножение и деление на 10, 100, 1000. – 6 ч.
 Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. – 7 ч.
 Умножение и деление на однозначное число. – 10 ч.
 Действия с числами, полученными при измерении. – 12 ч.
 Умножение и деление чисел на круглые десятки. – 10 ч.
 Умножение на двузначное число. – 10 ч.
 Деление на двузначное число. – 12 ч.
 Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на

	<p>двузначное число. – 5 ч. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. – 13 ч. Десятичные дроби. – 19 ч. Повторение. – 17 ч. Повторение. Геометрические фигуры. – 6 ч. Треугольники. – 6 ч. Многоугольники. – 5 ч. Геометрические фигуры. – 4 ч. Симметрия. – 9 ч. Повторение. – 4ч. 9кл. Повторение. Нумерация. – 10 ч. Умножение и деление на 10, 100, 1000. – 6 ч. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. – 7 ч. Умножение и деление на однозначное число. – 10 ч. Действия с числами, полученными при измерении. – 12 ч. Умножение и деление чисел на круглые десятки. – 10 ч. Умножение на двузначное число. – 10 ч. Деление на двузначное число. – 12 ч. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. – 5 ч. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. – 13 ч. Десятичные дроби. – 19 ч. Повторение. – 17 ч. Повторение. Геометрические фигуры. – 6 ч. Треугольники. – 6 ч. Многоугольники. – 5 ч. Геометрические фигуры. – 4 ч. Симметрия. – 9 ч. Повторение. – 4ч.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	5кл Контрольных работ 10 6кл Контрольных работ -10 7 кл Контрольных работ -10 8 кл Контрольных работ -10 9 кл

	Контрольных работ -10
--	-----------------------

