

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная
школа-интернат»
протокол № 3
« 4 » января 2021 г.

Утверждаю
директор ГБОУ «Алексеевская
общеобразовательная
школа-интернат»
Г.А. Бабуцких
« 4 » января 2021 г.



Положение № 7

об организации обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному учебному плану) в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе ст.79 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442, Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06\4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах» обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на выбор форм получения образования.

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) или индивидуальному учебному плану.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1. Для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану действует государственный образовательный стандарт.

2. Администрация школы-интерната осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ воспитанниками, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану

1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- заключение школьного ПМПК (территориальной или центральной межведомственного психолога – педагогической комиссии).

2. Условия обучения по ИОМ (индивидуальному учебному плану) регламентируются данным положением и Уставом школы-интерната.

3. Количество воспитанников, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися психолого-медико-педагогическими заключениями или решением педсовета.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для воспитанников:

- с низкой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ.

5. Воспитанникам обучающимся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать дополнительные консультации по учебным предметам, индивидуальные домашние задания, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в школе - интернате в порядке, определенном в Уставе.

6. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для внеаудиторных занятий.

1. Школа-интернат с учетом психологических особенностей определяет сроки и уровень реализации программ.
2. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей педработники, психологи, дефектологи.
3. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение - оформляются приказом директора школы-интерната.
4. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

1. Финансовое обеспечение

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.
2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за счет вариативной части БУП, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

2. Правовые положения участников образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

3. Порядок управления

1. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:
 - разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:
 - расписание занятий, утвержденное директором школы-интерната,
 - журнал учета проводимых занятий,
 - приказ по школе-интернату об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.