

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Алексеевская общеобразовательная школа – интернат»

Согласовано	Согласовано	Рассмотрено	Утверждено
руководитель МО воспитателей <i>М.А. Роменская</i> Роменская М.А. протокол № 6 от «20» июня 2023 г.	заместитель директора <i>И.А. Ивченко</i> И.А.Ивченко «31 июля 2023 г.	на заседании педсовета протокол №1 от 31.08.2023г.	директор школы – интерната <i>Г.А. Бабуцких</i> Г.А. Бабуцких приказ №32 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа
по духовно-нравственному воспитанию
на 2023– 2024 учебный год
воспитателя 4 класса

Кучеренко Елены Филипповны

г. Алексеевка 2023г.

Пояснительная записка

Программа духовно-нравственного воспитания призвана направлять образовательный процесс на воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на формирование основ социально ответственного поведения. Диагностические данные воспитанников коррекционной школы показывают, что эти дети не осознают ценностей человеческой жизни, не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Необходимо убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство человеческой жизни. Работа в рамках данной программы ориентирована на достижение определенного идеала. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного воспитания являются базовые национальные ценности. Эти ценности хранятся в культурных и семейных традициях, передаются от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Рабочая программа разработана на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа предназначена для обеспечения перехода системы воспитания в качественно новое состояние, направленное на развитие личности обучающегося воспитанника. Необходимость перехода продиктована социальным заказом родителей и реальными возможностями педагогического коллектива, контингентом воспитанников, сложившимся социумом.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа

1. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 года №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Устав ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;
8. Правила внутреннего трудового распорядка в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».

Цели и задачи программы.

Цель программы: обеспечить системный подход к созданию условий для становления и воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности воспитанника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно – оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Методы достижения поставленной цели и задач.

Принципы реализации программы:

- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- лично - ориентированный подход – предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации, самораскрытия;

- принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора обучающимися форм деятельности;
- деятельностный подход – включение детей в реально значимые и социально значимые проекты;
- принцип мотивации деятельности обучающихся – предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- принцип педагогического руководства – организация совместной деятельности педагогов и обучающихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Методы и формы

- беседы
- обсуждения и игры
- занятия-практикумы
- экскурсии
- тематические праздники
- презентации
- дискуссии
- конкурсы-викторины
- соревнования

Содержание программы

Объем программы 34 часа.

Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому воспитатель вправе изменять последовательность изучения тех или иных тем, дополнять или вносить в них необходимые изменения. Занятия по духовно-нравственному воспитанию эмоциональны, строятся на произвольном внимании и памяти, включают в себя игровые элементы. На занятиях следует использовать яркую наглядность и электронные ресурсы, важна активность воспитанника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача воспитателя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Дата	
			по плану	по факту
1	Уроки добра.	беседа	06.09.	
2	Операция «Делай людям добро!»	практическое занятие	13.09.	
3	Школа вежливых наук.	конкурс	20.09.	

4	День пожилого человека.	беседа	27.09.	
5	Мои права	беседа	04.10.	
6	Мои обязанности.	беседа	11.10.	
7	Правила поведения в общественных местах	беседа	18.10.	
8	О поступках плохих и хороших.	беседа	25.10.	
9	Ты и твои друзья.	беседа	08.11.	
10	О терпении.	беседа	15.11.	
11	Православные двенадцатые праздники.	презентация	22.11.	
12	День матери.	беседа	29.11.	
13	Уроки дружбы.	час общения	06.12.	
14	Этикет в твоей жизни. Правила этикета.	беседа	13.12.	
15	Формулы извинения и благодарности.	беседа	20.12.	
16	Культура общения.	практическое задание	27.12.	
17	Русские народные праздники. Зимние Святки.	презентация	10.01.	
18	Крещение Господне.	презентация	17.01.	
19	Приветливость – ключик, открывающий сердца.	игровой час	24.01.	
20	Добро и зло.	час общения	31.01.	
21	Будьте добрыми и человечными.	беседа	07.02.	
22	Чем ты сильнее, тем будь добрее.	беседа	14.02.	
23	Добрые и злые герои в литературных произведениях.	викторина	21.02.	
24	Доброе слово и кошке приятно.	беседа	28.02.	

25	Самый дорогой на свете человек – мама.	беседа	06.03.	
26	Русская старина.	экскурсия в музей	13.03.	
27	Жили-были наши деды.	конкурс рисунков	27.03.	
28	Защитим первоцветы.	конкурс рисунков	03.04.	
29	Экологическая викторина.	викторина	10.04.	
30	Земля - наш дом.	беседа	17.04.	
31	Храмы и монастыри Белгородской Епархии.	заочное путешествие	24.04.	
32	Светлое Христово Воскресение.	презентация	01.05.	
33	Бережь природу - наш долг.	беседа	08.05.	
34	Твори добро.	беседа	15.05.	

Предполагаемый результат деятельности.

К концу обучения воспитанники должны знать:

- Знать о человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- Знать о стремлении к самосовершенствованию.
- Знать о культуре поведения и общения.
- Знать требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
- Знать о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим.
- Знать, каким должен быть воспитанный человек.

К концу обучения воспитанники должны уметь:

- Уметь определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- Уметь приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Уметь этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.
- Уметь заниматься самовоспитанием.
- Уметь уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
- Уметь соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.

- Уметь быть доброжелательными.
- Уметь сострадать животным, не обижать их.
- Уметь придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- Уметь быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.

Литература:

1. Дьячкова Г.Т. «Внеклассные занятия в начальной школе» - Волгоград, Издательство «Учитель», 2009
 2. Персидская И.В., Фонова Г.А. – Классные часы (внеклассная работа в начальной школе) - Волгоград, «Учитель», 2007
 3. Максимова Т.Н. – Классные часы: 1 класс – Москва «ВАКО» , 2009
 4. Троицкая Н.Б., Королёва Г.А. «Сценарии школьных праздников» - Москва «Дрофа», 2007
 5. Лобачёва С.И., Щиголь К.В. «Календарь школьных праздников» - Москва, 2006
 6. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
 7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://nsc.1september.ru> Начальная школа