


ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 4 от «31» августа 2023 г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Утверждаю Директор школы-интерната Приказ № 29 от «31» августа 2023 г.  Г.А. Бабушкин
---	---	---

**Учебный план**  
**индивидуального обучения**  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
«Алексеевская общеобразовательная»  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану  
индивидуального обучения на 2023-2024 учебный год  
ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

Учебный план индивидуального обучения составлен на основе следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- примерная федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Устава ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».
- Коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссий Белгородской области.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата включает в себя:

I уровень обучения – начальное общее образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы I уровня составляет 4 года (1-4 классы).

Основными целями адаптированного индивидуального образования является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального индивидуального образования являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Искусство», «Физическая культура», «Естествознание», «Обществознание», «Технология»;

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начального общего образования в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету, предусмотренном примерным учебным планом ФАООП по 5 – дневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут, что обеспечивает единство школьного образования.

Образовательная область «Язык и речевая практика», представлена предметами «Чтение», «Русский язык»;

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» основная цель которых развитие умений рисовать с натуры, декоративное рисование, тематическое рисование, а также беседы об изобразительном искусстве. Эти предметы дают элементарные сведения о живописи, декоративно-прикладном творчестве, умение слушать музыку способствовать творческому развитию обучающихся, эмоционально воспринимать и различать выразительные особенности музыки через индивидуальное пение.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Начальное адаптированное образование индивидуального обучения имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью.

В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естествоведческого цикла. Каждая образовательная область учебного плана реализуется предметами,

неразрывных по содержанию с учетом принципа преемственности адаптированного начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане представлена «Православной культурой» и «Речевой практикой».

Коррекционно-развивающая работа в учебном плане представлена предметами: «Ритмика», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Основываясь на рекомендациях территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Бирюч, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Рубанова Михаила, учебный план индивидуального обучения в 1 классе рассчитан на 21 час и содержит следующие образовательные области: «Филология» - 8 часов; «Математика» -4 часа, «Технология»- 1 час; «Физическая культура» - 3 часа, «Естествознание» - 1 час, «Искусство – 2 часа», часть формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа.

**Индивидуальное расписание уроков обучающегося 3 класса  
Рубанова Михаила на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Федеральный компонент</b>		
Филология	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Естествознание	Окружающий мир	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
	Православная культура	1
	Речевая практика	1
<b>ИТОГО</b>		<b>23 часа</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		
	Логопедия	3
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Ритмика	1
<b>Итого</b>		<b>27 часов</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>

Всего к финансированию	31 ч.
------------------------	-------

**Программно - методическое обеспечение учебного процесса  
в ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год.**

В образовательной деятельности школа – интернат использует адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью вариант 6.3

**Преподавание русского языка и чтения**

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Чтение 1	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	А.К. Аксенова А, С.В. Комарова, М.И. Шишкова	«Букварь»	2018 г.

**Преподавание математики**

предмет	класс	программа	учебник		
			автор, год издания	название	год
3	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Т.В.Альшеева в 2х частях	Математика	2018

--	--	--	--	--	--

### Преподавание окружающего мира

предмет	класс	программа	учебник		
			автор, год издания	название	год
Окружающий мир	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А.Попова	«Окружающий мир»	2018

### Преподавание физической культуры.

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Физическая культура	3	В.М.Мозговой, «Физическое воспитание»	-	-	

### Преподавание трудового обучения.

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Ручной труд	3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Л.А. Кузнецова	Технология. Ручной труд	2018

### Преподавания искусства

предмет	класс	программа	учебник		
			автор	название	год
Изобразительное искусство	3	Адаптированная основная образовательная	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	Изобразительное искусство	2018

		программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
--	--	--	--	--	--