

**ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»**

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 4 от «31» августа 2023г.	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от «31» августа 2023г.	Утверждено Директор школы-интерната Г.А. Бабурских приказ № 31 от «16» августа 2023г.
---	--	---



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»  
на 2023-2024 учебный год  
в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

## **Пояснительная записка**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектная, коммуникативная, художественно-эстетическое творческое, учение с увлечением, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту).

Содержание внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-**

**правовой основой формирования плана внеурочной деятельности:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1598.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Методические рекомендации Областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области;
- Устав ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»
- Локальные акты школы-интерната.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
2. развитие способностей и склонностей обучающихся;
3. формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
4. формирование ключевых социальных компетенций.

обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель музыки.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут, во 2-8 классах 40 минут. Начало учебных занятий внеурочной деятельности – через 30 минут после окончания уроков.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат» и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное;**
- **Проектная,**
- **Коммуникативная;**

- *Художественно-эстетическое творчество;*
- *Учение с увлечением;*
- *Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.*

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

**1) Спортивно-оздоровительное:**

1. Факультативы, лаборатория здоровья.
2. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

**2) Проектная:**

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

**3. Коммуникативная**

Творческая студия "Создаем классный литературный журнал", создание ежеквартального журнала класса, сбор литературного материала, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

**4. Художественно-эстетическая творческая**

Творческие мастерские; выставки творческих работ.

**5. Информационная культура**

Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников, технических устройств.

**6. Учение с увлечением**

Занятия направленные на зону ближайшего развития.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**Проектная деятельность направление** является расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

**Коммуникативная** деятельность является расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

Художественно-эстетическое направление направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их художественно-эстетическое, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью **информационной культуры** является знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

**Целью учения с увлечением является** обеспечение формирования и развитие мышления и речи учащихся, обучение их планированию своей деятельности, становление его мотивационной сферы поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении.

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- Спортивный зал,
- библиотека,
- актовый зал.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами - детской библиотекой, районным краеведческим музеем, Домом детского творчества.

Цель проведения мероприятия этого направления – постепенное формирование у школьника активной жизненной позиции вовлеченности в дела класса и школы, равнодушного отношения к общим проблемам. Пожалуй, в этом направлении особую значимость приобретает воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и родителей, через мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, мониторинг стабильности группы, через контроль за посещаемостью группы.

### План внеурочной деятельности в 1-8 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Организатор внеурочной деятельности	Кол-во часов в 1 классе	Кол-во часов во 2 классе	Кол-во часов в 3 классе	Кол-во часов в 4 классе	Кол-во часов в 5 классе	Кол-во часов в 6 классе	Кол-во часов в 7 классе	Кол-во часов в 8 классе
Учение с увлечением	Объединение внеурочной деятельности «Читаем, учимся, играем»	Учитель Соловей С.В.		1 ч.						
	Объединение внеурочной деятельности «Увлекательная математика»	Учитель Красюкова Е.Н.							1 ч.	
	Объединение внеурочной деятельности «Весёлый счёт»	Учитель Черниченко В.М.			1 ч.					
	Объединение внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Учитель Выходцева Л.И.				1 ч.				
	Объединение внеурочной деятельности «Занимательное азбукведение»	Учитель Фоменко С.А.	1ч.							









## Ресурсное обеспечение

№ п/п	Основные направления	Форма организации	Обеспечение		
			кадровое	программное	Материально-техническое
1.	Учение с увлечением	Объединение дополнительной деятельности «Читаем, учимся, играем»	Классный руководитель	Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем, учимся, играем» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе пособия для обучающихся общеобразовательных учреждений «Учимся успешному чтению» Н.П.Кудинова (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023г.)	Классный кабинет
		Объединение внеурочной деятельности «Увлекательная математика»	учитель	Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классная комната
		Объединение внеурочной деятельности «Весёлый счёт»	Учитель	Рабочая программа «Весёлый счёт» М. И. Моро, С. И. Волкова «Для тех, кто любит математику», Л. В. Лазуренко «Занимательная математика к урокам математики» 2005г. (утверждена на педагогическом совете	Классный кабинет

				протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
		Объединение внеурочной деятельности «Занимательная математика»	Учитель	Рабочая программа «Занимательная математика» разработанная на основе пособия для обучающихся общеобразовательных учреждений «Для тех, кто любит математику» (Авторы М.И. Моро, С.И. Волкова). (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
		Объединение внеурочной деятельности «Занимательное азбукведение»	Учитель	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательное азбукведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы и авторской программы внеурочной деятельности: С, В. Низовой, Е. Л. Харчевниковой «Внеурочная деятельность школьников в контексте ФГОС», 2010г.;  В. В. Волина «Занимательное азбукведение», Москва «Просвещение»2009г.  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
2.	Спортивно-оздоровительное	Объединение внеурочной деятельности «Удивительный мир игры»	Учитель	Рабочая программа «Удивительный мир игры» разработана на основе авторской программы Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова "Программы внеурочной деятельности.	Спортплощадка, спортивный зал

				Игра. Досуговое общение", Москва "Просвещение". (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
		Объединение внеурочной деятельности « Основы здоровой жизни»	Учитель	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы здоровой жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерных программ внеурочной деятельности.  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
2.	Художественно-эстетическое	Объединение дополнительной деятельности «Станем волшебниками»	Учитель	Рабочая программа внеурочной деятельности «Станем волшебниками» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Художественное творчество: станем волшебниками» Т.Н.Просняковой	Классный кабинет
		Объединение дополнительной деятельности «Самоделкино»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Самоделкино» основана на программе художественно-эстетического направления «Декоративно-прикладное искусство». Автор О.А. Кожина (утверждена на педагогическом совете	Классный кабинет, актовый зал

				протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
		Объединение дополнительной деятельности «Тайны бумажного листа»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Тайны бумажного листа» составлена на основе авторской программы Т.Н.Просняковой «Художественное творчество» в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования и является адаптированной для учащихся 1-4 классов; Н. Р. Макарова «Тайны бумажного листа» Москва, изд-во «Мозаика-Синтез» 2015г. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023г.)	Классный кабинет, актовый зал
		Объединение дополнительной деятельности «Изостудия»	Учитель	Рабочая программа «Изостудия» основана на программе «Изобразительное искусство» авторов О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская М.: Баласс, 2015г. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Кабинет изобразительного искусства
		Объединение дополнительной деятельности «Мир красок»	Учитель	Программа составлена на основе программы «Нетрадиционная техника изодейтельности в школе» Стрелкина В.Л. - М.: Просвещение - 2007г. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Кабинет изобразительного искусства
3.	Коммуникативная	Объединение дополнительной деятельности «Разговоры о важном»	Классные руководители	Рабочая программа «Разговоры о важном» разработанная в соответствии с требованиями ФГОС УО (утверждена на педагогическом совете	Классные кабинеты

				протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
		Объединение дополнительной деятельности «Культура и традиции русского народа»	Учитель	Рабочая программа разработана на основе примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2011г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
4.	Проектная	Объединение дополнительной деятельности «Мир вокруг нас»	Учитель	Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой Н. И. Элиасберга «Этика и право в начальной школе», СПб «Перспектива» 2009год и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
		Объединение дополнительной деятельности «Я и мой мир»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мир вокруг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальн	Классный кабинет

				<p>ыми нарушениями) на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;</li> <li>- целей и задач основной образовательной программы общеобразовательного учреждения;</li> <li>- примерной программы по внеурочной деятельности.</li> </ul>	
		Объединение дополнительной деятельности «Трудовой и воинский подвиг моих земляков»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Трудовой и воинский подвиг моих земляков» основана на основе программы Леонтовича А.В., Саввичева А.С. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
		Объединение дополнительной деятельности «Чему природа учит человека»	Учитель	Программа разработана в соответствии с примерной программой «Сборник программ внеурочной деятельности» - М. «Просвещение», 2020 год и требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
		Объединение дополнительной деятельности «Я и мой мир»	Учитель	На основе программы «Этика и право в начальной школе», Н.И. Элиасберг, СПб.: Перспектива, 2009г. (утверждена на педагогическом совете	Классный кабинет

				протокол №1 от 31.08.2023 г.)	
		Объединение дополнительной деятельности «Мой край родной»	Учитель	Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой Т. М. Стручаевой, И. В. Шияновой, В.В. Стручаева «Белгородоведение в начальной школе» (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
5.	Информационная культура	Объединение дополнительной деятельности «В мире книг»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа составлена на основе примерной программы и авторской программы внеурочной деятельности: 1-4/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
6.	Профорориентационная	Объединение дополнительной деятельности «Россия-мои горизонты»	Классный руководитель, педагоги	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерных программ внеурочной деятельности. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 г.)	Классный кабинет
7.	Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	Объединение дополнительной деятельности «Я познаю мир»	Классный руководитель, педагоги	Рабочая программа «Я познаю мир» разработана на основе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе: примерной адаптированной	Классный кабинет



				<p>основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И. М. Бгажноковой. М.: Владос, 2010 г. (утверждена на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023г.)</p>	
--	--	--	--	---	--

