

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Чтение » для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442;- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;- Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа интернат»;- Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, Т.М.Голявкина – М. : Просвещение, 2017. – 232 с. <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова Букварь. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы /А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова – в 2 частях- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018;- С.Ю.Ильина, А. К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова. Чтение: 2класс: Учебник учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2018;- С.Ю.Ильина, Л.В. Матвеева. Чтение: 3 класс: Учебник для образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.программы / С.Ю.Ильина, Л.В. Матвеева.-10-е изд.- СПб.:филиал изд-ва «Просвещение», 2017;- С.Ю.Ильина. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы.
------------------------	---

	В 2 ч. / С.Ю.Ильина. -.5-е изд.- М.: Просвещение, 2019.
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p><u>Задачи</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); • формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков; • овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; • формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; • развитие навыков устной коммуникации.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	<p>В 1 классе 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год.</p> <p>В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре - октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 2 часа, которые проводятся в форме путешествия, инсценирования сказки;</p> <p>во 2 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год;</p> <p>в 3 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год.</p> <p>в 4 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год.</p>
Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент	2 класс- 1 час, 3 класс- 1 час, 4 класс -2 час
Содержание курса	<p style="text-align: center;"><u>1 класс</u></p> <p>Тема 1. Добукварный период (13 часов)</p> <p>Тема 2. Букварный период (82 часа)</p> <p>Тема 3. Повторение пройденного (2 часа).</p> <p style="text-align: center;"><u>2 класс</u></p> <p>Тема 1. Осень пришла - в школу пора! (16ч).</p> <p>Тема 2. Почитаем-поиграем (9ч).</p>

	<p>Тема 3. В гостях у сказки (15ч). Тема 4. Животные рядом с нами (17ч). Тема 5. Ой ты, зимушка-зима!(18ч). Тема 6. Что такое хорошо и что такое плохо(18ч) Тема 7. Весна идёт(21ч). Тема 8. Чудесное рядом (14ч). Тема 9. Лето красное (12ч)</p> <p style="text-align: right;"><u>3 класс</u></p> <p>Тема 1. Здравствуй, школа! (11ч) Тема 2. Наступила осень (16ч) Тема 3. Учимся трудиться (15ч) Тема 4. Ребятам о зверятах (14ч) Тема 5. Зимушка-зима (18ч) урок по теме «Зимушка-зима». <i>Тест.</i> Тема 6. Чудесный мир сказок (10ч) Тема 7. Так нельзя, а так можно (10ч) Тема 8. Весна в окно стучится (14ч) Тема 9.Весёлые истории (8ч) Тема 10. Родина любимая (9ч) Тема 11. Здравствуй, лето! (15ч)</p> <p style="text-align: right;"><u>4 класс</u></p> <p>Тема 1. Школьная жизнь (11ч) Тема 2. Время листьям опадать (18ч). Тема 3. Делу - время, потехе - час (7ч) Тема 4. В мире животных (13ч) Тема 5. Жизнь дана на добрые дела(8ч). Тема 6. Зима наступила(24ч). Тема 7. Веселые истории (9ч). Тема 8. Полюбуйся, весна наступает (14ч). Тема 9. В мире волшебной сказки (10ч). Тема 10. Родная земля (11ч). Тема 11. Лето пришло (15ч).</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основании:</p> <p>- методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. – 362 с.</p> <p align="center"><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <p>-Т.В. Алышева. Математика. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – в 2 частях- 2-е изд. – М. : «Просвещение», 2018г;</p> <p>- Т. В.Алышева. Математика. 2класс: Учебник учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / Т. В.Алышева.– М.: Просвещение, 2018;</p> <p>- Алышева. Т.В Математика. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч / Т.В. Алышева. – М. : «Просвещение», 2018г;</p> <p>- Алышева. Т.В Математика. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч / Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М. : «Просвещение», 2019г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p align="center"><u>Задачи :</u></p> <p>- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту</p>

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 2 часа, которые проведены в форме экскурсии; во 2 классе 5 часов в неделю, что составляет 175 часов в год; в 3 классе 5 часов в неделю, что составляет 175 часов в год; в 4 классе 5 часов в неделю, что составляет 175 часов в год.
Содержание курса	<p>1 класс</p> <p>Пропедевтический период (27ч)</p> <p>Первый десяток (68ч)</p> <p>Повторение пройденного (2ч)</p> <p>2 класс</p> <p>Повторение. Первый десяток. (21ч)</p> <p>Второй десяток.(35ч)</p> <p>Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (11ч)</p> <p>Числа, полученные при измерении величин (10ч)</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через десяток (20ч)</p> <p>Сложение с переходом через десяток (33ч)</p> <p>Вычитание чисел с переходом через десяток (23ч)</p> <p>Сложение и вычитание с переходом через десяток (13ч)</p> <p>Повторение пройденного(9ч)</p> <p>3 класс</p> <p>Повторение. Нумерация (13ч)</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение) (7)</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (23ч)</p> <p>Умножение и деление (36ч)</p> <p>Сотня. Нумерация (21ч)</p> <p>Сложение и вычитание чисел (34ч)</p> <p>Числа, полученные при измерении двумя мерами. (17ч)</p> <p>Умножение и деление чисел (16ч)</p> <p>Повторение пройденного (8ч)</p> <p>4 класс</p> <p>Нумерация чисел 1 – 100 (повторение) (11ч)</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через разряд (все случаи) (13ч)</p> <p>Умножение и деление чисел в пределах 20 (15ч)</p> <p>Сложение и вычитание с переходом через разряд (18ч)</p>

	Умножение и деление (72ч) Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) (31ч) Повторение пройденного (15ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 1 класс- 1, 2 класс-8, 3 класс-8, 4 класс-4.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»
для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основании:</p> <p>- методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А.Овчинникова, М.А. Зыкова Т.А Соловьева.– М. : Просвещение, 2016.</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <p>-М. Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М.А. Зыкова . – М. : Просвещение, 2017;</p> <p>-М. Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Ю. Рау, М.А. Зыкова . – М. : Просвещение, 2018;</p> <p>- М. Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова.- М.: Просвещение, 2018;</p> <p>- М. Ю. Рау, М.А. Зыкова. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Ю. Рау, М.А.Зыкова.- М.: Просвещение, 2018.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная <u>цель изучения предмета</u> заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об</p>

	<p>изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание интереса к изобразительному искусству; -раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; -воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; -формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора; -развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них; -формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; -обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; -обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); -обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности; -формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; -развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; -воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре - октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 4 часа, которые проведены в форме конкурса, путешествия, викторины, игры; во 2 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 3 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 4 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.
Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент	1 класс - 1 час, 2 класс- 1 час, 3 класс- 1 час, 4 класс -1 час

Содержание курса	<p>1 класс В мире волшебных линий (5ч) От линии к рисунку, бумажной пластике и лепке (7ч) От замысла к воплощению (9ч) Замысел плюс опыт равно творчество (8ч)</p> <p>2 класс Цвет и изображение в картине (11ч) Человек. Зимние игры в праздники (7ч) Животные и птицы в природе (9ч) Рассматривай, любуйся, изображай (8ч)</p> <p>3 класс Вспоминаем, повторяем, тренируемся (6ч) Вспоминаем, повторяем, тренируемся (9ч) Изучаем, любимся, делаем сами (10ч) Окружаем свою жизнь красотой, создаем красивое (10ч)</p> <p>4 класса Наблюдаем, вспоминаем, изображаем (7ч) Рассматриваем, изучаем, любимся (9ч) Придумываем, изображаем, радуемся (10ч) Учимся создавать красивое (9ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основании:</p> <p>- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основании:</p> <p>- методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В.Якубовская. – М. : Просвещение, 2017. – 177 с.</p> <p>Для реализации рабочей программы используется учебно-</p>
------------------------	--

	<p><u>методический комплекс:</u></p> <p>-А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова Букварь. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – в 2 частях- 2-е изд. – М. : «Просвещение», 2018г</p> <p>-Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова. Русский язык. 2 класса: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. /Э.В.Якубовская , Я.В. Коршунова – М.: Просвещение, 2018.-</p> <p>Э.В.Якубовская. Русский язык. 3 класс. Учеб. для образоват. организации, учреждений реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./Э.В.Якубовская , Я. В. Коршунова.– М.: Просвещение, 2020.</p> <p>-Э.В.Якубовская. Русский язык. 4 класс. Учеб. для образоват. организации, учреждений реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./Э.В.Якубовская , Я. В. Коршунова.– М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель обучения русскому языку детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, формирование элементарных знаний по грамматике, необходимых для приобретения практических навыков устной и письменной речи, формирования основных орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Задачи :</p> <p>-уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);</p> <p>— формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;</p> <p>— овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>— коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;</p> <p>— развитие навыков устной и письменной коммуникации;</p> <p>— формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>в 1 классе 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 2 часа, которые проведены в форме экскурсии; во 2 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год; в 3 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год; в 4 классе 4 часа в неделю, что составляет 140 часов в год.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>1 класс Добукварный период. (14ч)</p>

	<p>Букварный период (81ч) Повторение пройденного (2ч) 2 класс Повторение. (20ч) Звуки и буквы (60ч) Слово (32ч) Предложение (13ч) Повторение пройденного (15ч) 3 класс Повторение. (10ч) Звуки, буквы. (70ч) Слово. (42ч) Предложение. (10ч) Повторение пройденного. (8ч) 4 класс Повторение. (14ч) Звуки и буквы. (53ч) Слово. (40ч) Предложение. (17ч) Повторение пройденного (16ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Контрольные работы: 1 класс- 1, 2 класс-6, 3 класс-6, 4 класс-6. Словарный диктант 1 класс- 0, 2 класс-2, 3 класс-2, 4 класс-2.</p>

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г.№442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о разработке рабочей программы учебного предмета
------------------------	---

	<p>(курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» разработана на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. –М. Просвещение, 2016. – 222 с. <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина и др. Мир природы и человека. 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – в 2 частях – М.:«Просвещение», 2017г -Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 2 класса: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова/ – М.: Просвещение, 2018. - Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. Мир природы и человека. 3 класса: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч. / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова/ – М.: Просвещение, 2018. - Матвеева Н.Б. Мир природы и человека. 4 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.:Просвещение , 2019.- 63с.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель обучения миру природы и человека детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение полноты восприятия объектов; - практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; - накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций, - закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.
<p>Срок реализации</p>	<p>4 года</p>

программы	
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 4 часа, которые проведены в форме экскурсии, игры-путешествия, викторины; во 2 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 3 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 4 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год
Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент	1 класс – 2 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 4 часа, 4 класс - 4 часа
Содержание курса	1 класс Неживая природа (6 часов) Сезонные изменения (25 часов) Растения (10 часов) Животные (10 часов) Человек (13 часов) 2 класс Сезонные изменения (16 часов) Неживая природа (4 часа) Растения (6 часов) Животные (4 часа) Человек (5 часов) 3 класс. Сезонные изменения (13 часов) Неживая природа (4 часа) Растения (7 часов) Животные (5 часов) Человек (6 часов) 4 класс. Сезонные изменения (9 часов) Неживая природа (4 часа) Растение (7 часов) Животные (5 часов) Человек (6 часов) Безопасное поведение (4 часа)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-5, 4 класс-5.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	Рабочая программа по учебному предмету «Музыке» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью
------------------------	--

	<p>(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г.№442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основании:</p> <p>примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 1. 1 дополнительный, 1 классы. М.: Просвещение, 2018.- 544 с.</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыка. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. – М. : Просвещение, 2019. – 127 с. - Музыка. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И. В. Евтушенко. – М. : Просвещение, 2019. – 79 с.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель обучения музыки детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); - приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности; - развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.); - обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности; - формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи; - реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации. - формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; - развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 8 часов, которые проведены в форме экскурсии, игры-путешествия, викторины; во 2 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 3 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 4 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.
Содержание курса	1 класс «Домашние животные» (4 часа) «Урожай собирай» (4 часа) «К нам гости пришли» (7 часов) «Новогодний хоровод» (9 часов) «Защитники Отечества (3 часа) «Девчонок наших мы поздравляем (6 часов) «Дружба крепкая (8 часов) «Трудимся с охотой (8 часов) «Вот оно какое наше лето (9 часов) 2 класс «Урожай собирай» (8 часов)

«Новогодний хоровод» (8 часов)
 «Защитники Отечества» (4 часа)
 «Маме песню мы споём» (5 часов)
 «Дружба крепкая» (3 часа)
 «Вот оно какое наше лето» (7 часов)

3 класс

«Дружба школьных лет» (8 часов)
 «Что такое Новый год?» (8 часов)
 «Будем в армии служить» (5 часов)
 «Мамин праздник» (5 часов)
 «Пойте вместе с нами» (9 часов)

4 класс

Примерный музыкальный материал для пения

Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондратенко.

Золотистая пшеница. Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.

Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.

Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.

Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.

Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.

Снежный человек. Музыка Ю. Моисеева, слова В. Степанова.

Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.

Розовый слон. Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.

Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.

Маленький барабанщик. Немецкая народная песня. Обработка А. Давиденко. Русский текст М. Светлова.

Не плачь, девчонка! Музыка В. Шаинского, слова Б. Харитоновна.

Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.

Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.

Ах вы, сени мои, сени. Русская народная песня.

Маленький ковбой. Музыка и слова В. Малого.

Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.

Во кузнице. Русская народная песня.

Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.

Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.

Музыкальные произведения для слушания

В. Гроховский. Русский вальс. Из сюиты «Танцы народов РСФСР».

Н. Римский-Корсаков. Песня индийского гостя. Из оперы «Садко».

К. Брейбург — В. Леви. Смысл. Отпускаю себя. Волны покоя. Не уходи, дарящий. Пробуждение. Сам попробуй. Из цикла «Млечный сад».

Ж. Оффенбах. Канкан. Из оперетты «Парижские радости».

Монте. Чардаш.

В. Моцарт. Турецкое рондо. Из сонаты для фортепиано ля минор, к. 331.

Э. Григ. В пещере горного короля. Шествие гномов. Из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт».

П. Чайковский. Баба-Яга. Из «Детского альбома».

	<p>М. Глинка. Марш Черномора из оперы «Руслан и Людмила».</p> <p>Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане».</p> <p>Ужасно интересно все то, что неизвестно. Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера.</p> <p>Три белых коня. Из телефильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева.</p> <p>Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.</p> <p>В Подмосковье водятся лещи. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.</p> <p>Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.</p> <p>Дважды два — четыре. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основании:</p> <p>- Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана на основании:</p> <p>- методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева. – М. : Просвещение, 2017. – 362 с.</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <p>-Л.А. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 1класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. -2-е изд.- «Просвещение», 2018</p> <p>-Л.В. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- 6-е изд.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2012</p> <p>-Л.В. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для</p>
------------------------	---

	<p>специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- 4-е изд.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016</p> <p>-Л.В. Кузнецова. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- 4-е изд.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2015</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Основная цель обучения ручному труду детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для всестороннего развития личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; — формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — формирование интереса к разнообразным видам труда; — развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); — развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); — развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; — развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; — формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	в 1 классе 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 4 часа, которые проведены в форме экскурсии, инсценирования сказки; во 2 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год; в3 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год; в 4 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год.
Содержание курса	1 класс

	<p>Вводный урок. (1ч) Работа с пластилином. (15ч) Работа с природным материалом. (6ч) Работа с бумагой. (29ч) Работа с нитками (11ч) 2 класс Вводный урок. (1ч) Работа с пластилином. (12ч) Работа с природными материалами. (14ч) Работа с бумагой и картоном. (19ч) Работа с текстильными материалами. (21ч) Работа с тесьмой. (3ч) 3 класс Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. (2ч) Работа с природным материалом (7ч) Работа с бумагой и картоном. (26ч) Работа с проволокой. (6ч) Работа с древесиной. (7ч) Работа с металлоконструктором (3ч) Работа с текстильными материалами. (14ч) Растениеводство (5ч) 4 класс Работа с бумагой (22ч) Работа с текстильным материалом. (26ч) Комбинированные работы с разными материалами. (11ч) Работа с металлом. (4ч) Работа с нитками. (2ч) Работа с проволокой. (2ч) Работа с древесиной. (3ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 1 класс- 0, 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442;
------------------------	---

	<p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;</p> <p>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа интернат»;</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная <u>цель изучения физической культуры</u> заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.</p> <p><u>Задачи :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция нарушений физического развития; • формирование двигательных умений и навыков; • развитие двигательных способностей в процессе обучения; • укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; • раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; • формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; • формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; • воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; <p>воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>В 1 классе 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре - октябре проводится по 3 урока) уменьшилось</p>

	<p>количество уроков по плану на 18 часов, которые проведены в форме эстафет, игр, соревнований;</p> <p>во 2 классе 3 часа в неделю, что составляет 105 часов в год;</p> <p>в 3 классе 3 часа в неделю, что составляет 105 часов в год;</p> <p>в 4 классе 3 часа в неделю, что составляет 105 часов в год.</p>
Содержание курса	<p style="text-align: center;"><u>1 класс</u></p> <p>Тема 1. Легкая атлетика и подвижные игры (40ч). Тема 2. Гимнастика (21ч). Тема 3. Лыжи (20ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>2 класс</u></p> <p>Тема 1. Легкая атлетика и подвижные игры (55ч). Тема 2. Гимнастика (35ч). Тема 3. Лыжи (21ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>3 класс</u></p> <p>Тема 1. Легкая атлетика и подвижные игры (54ч). Тема 2. Гимнастика (34ч). Тема 3. Лыжи (17ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>4 класс</u></p> <p>Тема 1. Легкая атлетика и подвижные игры (57ч). Тема 2. Гимнастика (30ч). Тема 3. Лыжи (18ч).</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;
------------------------	--

	<p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;</p> <p>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» разработана на основании:</p> <p>- методических рекомендаций. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / С. В. Комарова – М. : Просвещение, 2018. – 362 с.</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс :</u></p> <p>-С.В. Комарова. Речевая практика.1 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>-С.В. Комарова. Речевая практика.2 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>-С.В. Комарова Т.М. Головкина Речевая практика .2 класс: рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / – М. : Просвещение, 2020</p> <p>--С.В. Комарова. Речевая практика.3 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: «Просвещение», 2018.</p> <p>-С.В. Комарова Т.М. Головкина Речевая практика .3 класс: рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / – М. : Просвещение, 2020</p> <p>С.В. Комарова. Устная речь.4 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ С.В. Комарова. – М.: «Просвещение», 2016.</p> <p>-С.В. Комарова Т.М. Головкина Речевая практика .4 класс: рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / – М. : Просвещение, 2019</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель научить детей понимать обращенную речь, расширить арсенал языковых средств, необходимых для вербального общения, формировать элементарные коммуникативные навыки диалогической речи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся; - корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей; - формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания; -воспитывать культуру речевого общения.

Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год. В связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом классе (в сентябре -октябре проводится по 3 урока) уменьшилось количество уроков по плану на 4 часа, которые проведены в форме экскурсии; во 2 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год; в 3 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год; в 4 классе 2 часа в неделю, что составляет 70 часов в год.
Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент	1 класс – 2 часа, 2 класс – 2 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс - 3 часа
Содержание курса	<p>1 класс</p> <p>Давайте знакомиться (4 часа)</p> <p>Знакомство во дворе (4 часа)</p> <p>Теремок (3 часа)</p> <p>Знакомство в гостях (4 часа)</p> <p>Репка (3 часа)</p> <p>Знакомство в гостях (4 часа)</p> <p>В магазине игрушек (4 часа)</p> <p>Готовимся к празднику (3 часа)</p> <p>Новогодние чудеса (3 часа)</p> <p>Зимняя прогулка. (4 часа)</p> <p>«Надо, надо, умываться...» (3 часа)</p> <p>Помощники. (4 часа)</p> <p>«Петушок и бобовое зёрнышко». (4 часа)</p> <p>Весенние праздники. (3 часа)</p> <p>«Заячья избушка». (4 часа)</p> <p>«Спокойной ночи!» (3 часа)</p> <p>«Доброе утро!». (2 часа)</p> <p>«День Победы.» (2 часа)</p> <p>2 класс.</p> <p>«Добро пожаловать» (5 часов)</p> <p>«Истории о лете» (4 часа)</p> <p>«Три поросёнка»» (3 часа)</p> <p>«Расскажите мне о школе» (4 часа)</p> <p>«Вспоминаем любимые сказки» (4 часа)</p> <p>«Алло! Алло!» (4 часа)</p> <p>«С Днём рождения! (4 часа)</p> <p>«Новогодняя сказка» (3 часа)</p> <p>«Новогодний карнавал» (3 часа)</p> <p>«Дежурство» (4 часа)</p> <p>«У меня появился щенок» (4 часа)</p> <p>«Пошли в столовую» (4 часа)</p> <p>«Красная шапочка» (4 часа)</p> <p>«Я поздравляю тебя!» (3 часа)</p>

	<p>«Я записался в кружок» (4 часа) «Вспоминаем любимые сказки» (4 часа) Скоро лето!» (4 часа) «Поклонимся памяти Героев» (6 часа) 3 класс. «Снова в школу!» (4 часа) «Мы собрались поиграть» (4 часа) «В библиотеке» (4 часа) «На приёме у врача» (4 часа) «Лисичка со скалочкой» (4 часа) «Сказки про Машу» (4 часа) «Отправляюсь в магазин» (4 часа) «Телефонный разговор» (4 часа) «Я — зритель» (4 часа) «Какая сегодня погода?» (4 часа) «Снегурочка» (4 часа) «Готовим подарок к празднику» (4 часа) «Весенние поздравления» (4 часа) «Весёлый праздник» (4 часа) «Учимся понимать животных» (4 часа) «Поздравляем с Днём Победы!» (5 часов) «Узнай меня!» (5 часов) 4 класс. «Делимся новостями» (4 часа) «Я выбираю книгу» (4 часа) «Подскажите, пожалуйста...» (4 часа) «Я - пассажир» (4 часа) «Петушок – Золотой гребешок» (4 часа) «Сочиняем сказку» (4 часа) «У телевизора» (4 часа) «Лисичка-сестричка» (4 часа) «Новогодние истории» (4 часа) «Знаки-помощники » (4 часа) «В гостях у леса» (4 часа) «Задушевный разговор» (4 часа) «Приглашение» (4 часа) «Поздравляю!» (4 часа) «Жду письма!» (4 часа) «Извините меня...» (4 часа) «Во саду ли в огороде» (6 часа)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-3, 3 класс-3, 4 класс-3.

Аннотация к рабочей по курсу внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; --адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат». <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем» разработана на основании следующих программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем» авт.-сост. Н. М. Голубева, Н. Н. Трутнева, Л. В. Фирян.-Волгоград: Учитель,2015.-65с.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие интеллектуального потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия, развитие логического мышления и математической речи. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в доступной форме дать детям количественные, пространственные, временные представления с использованием полученных знаний в трудовой деятельности, в обыденной жизни; - повышать уровень общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), корректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств, развивать речь, внимание, память, мышление, исследовательские умения; - воспитывать у обучающихся работоспособность, терпение,

	<p>целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, трудолюбие, доводить до конца, развивать точность, глазомер, ориентировку в пространстве и времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить к посильным самостоятельным исследованиям; - формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	В 1 классе 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год; во 2 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 3 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год; в 4 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.
Содержание курса	<p>1 класс</p> <p>Числа и арифметические действия над ними (14 часов)</p> <p>Работа с текстовыми задачами. (6 часов)</p> <p>Геометрические фигуры. (4 часа)</p> <p>Величины и зависимости между ними. (4 часа)</p> <p>Алгебраические представления. (5 часов)</p> <p>2 класс</p> <p>Числа и арифметические действия над ними (13 часов)</p> <p>Работа с текстовыми задачами. (7 часов)</p> <p>Геометрические фигуры. (5 часов)</p> <p>Величины и зависимости между ними. (4 часа)</p> <p>Алгебраические представления. (4 часа)</p> <p>Математический язык и элементы логики. (2 часа)</p> <p>3 класс</p> <p>Числа и арифметические действия над ними (9 часов)</p> <p>Работа с текстовыми задачами. (8 часов)</p> <p>Геометрические фигуры. (5 часов)</p> <p>Величины и зависимости между ними. (5 часов)</p> <p>Алгебраические представления. (5 часа)</p> <p>Математический язык и элементы логики. (3 часа)</p> <p>4 класс</p> <p>Числа и арифметические действия над ними (9 часов)</p> <p>Работа с текстовыми задачами. (8 часов)</p> <p>Геометрические фигуры. (6 часов)</p> <p>Величины и зависимости между ними. (5 часов)</p> <p>Алгебраические представления. (5 часов)</p> <p>Математический язык и элементы логики. (3 часа)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектные работы: 1 класс- 2, 2 класс-4, 3 класс-4, 4 класс-4.

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основании следующих программно-методических материалов:</p> <p>- программа внеурочной деятельности «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.).</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <p>- Юдаева М.В. Внеклассное чтение (для 1, 2, 3 и 4 классов). Серия «Школьная библиотека»: -Издательство «Самовар», 2011г.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы:</p> <p>- раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг.</p> <p>Задачи:</p> <p>- учить слушать, видеть, понимать литературные произведения;</p> <p>- прививать любовь к чтению;</p> <p>- расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей;</p> <p>- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память;</p> <p>- обогащать опыт детей посредством посещения кукольного театра, библиотеки.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1 класс -33 часа, 2 класс-35 часов, 3 класс-35 часов,4 класс-35 часов</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>1 класс</p>

	Книга, здравствуй (3ч) Страна детства (7ч) Мир вокруг нас (7ч) Расскажу вам сказку (8ч) Веселая перемена (8ч) 2 класс Книга, здравствуй (3ч) Страна детства (7ч) Мир вокруг нас (10ч) Расскажу вам сказку...(6ч) Веселая перемена (9ч) 3 класс Книга, здравствуй (3ч) Страна детства (10ч) Мир вокруг нас (7ч) Расскажу вам сказку....(4ч) Веселая перемена (5ч) Родные поэты (6ч) 4 класс Книга, здравствуй (3 ч) Страна детства (7 ч) Мир вокруг нас (7 ч) Расскажу вам сказку....(6 ч) Веселая перемена (5 ч) Родные поэты (7 ч)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектные работы: 1 класс-2, 2 класс-2, 3 класс-2, 4 класс-2.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Мир на ладошке» для 2 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Мир на ладошке» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
------------------------	--

	<p>(интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>--адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;</p> <p>- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир на ладошке» разработана на основании программы внеурочной деятельности «Мир на ладошке». Н.М.Луткова, Н.М.Цепелева./Программы внеурочной деятельности 1-4/авт.-сост. М.В.Васюкова, Е.А.Шаповалова.- Волгоград : Учитель-89с.</p>
Цель и задачи курса	<p>Основная <u>цель</u> курса неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для достижения обучающимися с умственной отсталостью духовно-нравственных приобретений, в максимальном удовлетворении особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.</p> <p><u>Задачи</u> :</p> <p>научить осознавать значимость изучения краеведческого материала; формировать потребность в изучении истории своей страны, своей семьи и родного края;</p> <p>учить использовать разные виды источников для получения информации по определённой теме, самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов на изучение дисциплины	Во 2 классе 1 час в неделю.
Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент	2 класс- 11 часов
Содержание курса	<p>Тема 1. Мир вокруг (12 часов)</p> <p>Тема 2. Природа и мы (11 часов)</p> <p>Тема 3. Моя семья (6 часов)</p> <p>Тема 4. Я живу на священной земле (6 часов)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектные работы: 2 класс-2

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1 класса по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» разработана на основании следующих программно-методических материалов:</p> <p>- программа внеурочной деятельности « Азбука безопасности» Н. Ф. Виноградова (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.)</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие и развитие творческого потенциала каждого ребенка, овладение учащимися навыками коллективного взаимодействия и общения с помощью чтения книг. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить слушать, видеть, понимать литературные произведения; - прививать любовь к чтению; - расширять кругозор обучающихся посредством рассматривания и чтения книг различных жанров, просмотра спектаклей; - развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность, художественную память; - обогащать опыт детей посредством посещения кукольного театра, библиотеки.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов на изучение дисциплины</p>	<p>1 класс -33 часа</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>1 класс</p> <p>Ориентировка в окружающем мире (3ч)</p> <p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила</p>

	<p>поведения обучающихся (11ч) Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч) Безопасное поведение на дорогах: Ты – пешеход (8ч) Ты- пассажир (7ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектные работы: 1 класс-2

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Православие» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Нормативная база и УМК	<p>Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599;</p> <p>- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат».</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Православие» разработана на основании следующих программно-методических материалов:</p> <p>- программа внеурочной деятельности «Православие» Л.Л. Шевченко (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-4 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.).</p> <p><u>Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:</u></p> <p>- Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура. Методическое пособие для учителя: 1 класс. –М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества ,2004.</p> <p>- Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2007.</p>
Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Цель программы: формирование на основе предмета духовно–нравственного содержания базовой культуры личности школьника. Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и</p>

	<p>православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить ребёнка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа; - дать знания о феноменах православной культуры (иконопись, храм, традиции жизни, богослужение), Отражающих сотериологический смысл христианства; - дать знания о христианской антропологии: о том, в чем христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть); - раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. - воспитывать уважения к внутреннему миру каждого человека;
Срок реализации программы	2 года
Количество часов на изучение дисциплины	3 класс-35 часов, 4 класс-35 часов
Содержание курса	<p>3 класс</p> <p>Красота Божьего мира (9ч)</p> <p>В ожидании Рождества- самого красивого события зимы. (7ч)</p> <p>Праздники-радости. (10ч)</p> <p>Пасха: цветы и звуки весны. (9ч)</p> <p>4 класс</p> <p>Радостный мир православной культуры.</p> <p>Красота и радость в творениях. (9ч)</p> <p>Православная культура в жизни людей.</p> <p>Творец как радость и смысл жизни христианина. (7ч)</p> <p>Радость православной веры. (10ч)</p> <p>О чем рассказывают создатели православной культуры? (9ч)</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Проектные работы: 3 класс-2, 4 класс-2.

Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Ритмика» для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

<p>Нормативная база и УМК</p>	<p>Рабочая программа по коррекционному курсу «Ритмика » для 1-4 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2, п.9; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. № 1599; - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»; - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение о разработке рабочей программы учебного предмета (курса) ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная школа-интернат»;
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Основная цель обучения ритмике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в развитии двигательной активности детей в процессе восприятия музыки.</p> <p><u>Задачи</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать восприятие музыкальных образов и выражать их в движениях. • Научить согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности. • Развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления). • Развивать чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки; • Научить школьников правильно и осмысленно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. • Выработать достаточно прочные навыки выполнения упражнений. • Развивать координацию движений. • Развивать умение слушать музыку.

	<ul style="list-style-type: none"> • Научить выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением. • Развивать творческие способности личности. • Прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности.
Срок реализации программы	4 года
Количество часов на изучение дисциплины	<p>в 1 классе 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год;</p> <p>во 2 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год;</p> <p>в 3 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год;</p> <p>в 4 классе 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.</p>
Содержание курса	<p style="text-align: center;"><u>1 класс</u></p> <p>Тема 1. Упражнения на ориентировку в пространстве (7ч).</p> <p>Тема 2. Общеразвивающие упражнения (6ч).</p> <p>Тема 3. Упражнения на координацию движений (5ч).</p> <p>Тема 4. Упражнения на расслабление мышц (4ч).</p> <p>Тема 5. Игры под музыку (4ч).</p> <p>Тема 6. Танцевальные упражнения (7ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>2 класс</u></p> <p>Тема 1. Упражнения на ориентировку в пространстве (7ч).</p> <p>Тема 2. Общеразвивающие упражнения (6ч).</p> <p>Тема 3. Упражнения на координацию движений (5ч).</p> <p>Тема 4. Упражнения на расслабление мышц (5ч).</p> <p>Тема 5. Игры под музыку (5ч).</p> <p>Тема 6. Танцевальные упражнения (7ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>3 класс</u></p> <p>Тема 1. Упражнения на ориентировку в пространстве (7ч).</p> <p>Тема 2. Общеразвивающие упражнения (6ч).</p> <p>Тема 3. Упражнения на координацию движений (5ч).</p> <p>Тема 4. Упражнения на расслабление мышц (5ч).</p> <p>Тема 5. Игры под музыку (5ч).</p> <p>Тема 6. Танцевальные упражнения (7ч).</p> <p style="text-align: center;"><u>4 класс</u></p> <p>Тема 1. Упражнения на ориентировку в пространстве (7ч).</p> <p>Тема 2. Общеразвивающие упражнения (6ч).</p> <p>Тема 3. Упражнения на координацию движений (5ч).</p> <p>Тема 4. Упражнения на расслабление мышц (5ч).</p> <p>Тема 5. Игры под музыку (5ч).</p> <p>Тема 6. Танцевальные упражнения (7ч).</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Контрольные работы: 2 класс-2, 3 класс-2, 4 класс-2.

